



● Les
personnalités
atypiques
HPI, TDAH
et TSA

● Dr Anne Pelet

●

●

●



Qui suis-je?

Mon intérêt pour les patients atypiques :

- Pourquoi?
- Histoire personnelle
- Ce qu'on m'enseigne ne suffit pas.....
- Défis du cabinet
- Je prends en charge adultes et adolescents

Ce que je ne suis pas:

- Experte dans le domaine
- Spécialiste des troubles TDAH / TSA / HP(I)



Les personnalités atypiques HPI, TDAH et TSA

Dr Anne Pelet

HPI



**Facteurs
environnementaux**

Traumatismes

**Troubles neuro-
développementaux
(TDAH / TSA)**

**Pathologies
psychiatriques**



● Les
personnalités
atypiques
HPI, TDAH
et TSA

● Dr Anne Pelet

●

●

●

De quoi parle-t-on?

- HP(I)
- TDAH
- TSA

Les TSA:

LES ETAPES DE LA PERCEPTION



Le travail n°1 de nos cours:

- Prioriser les informations.

Pour les TSA:

Phénotype bimodèle de l'autisme : le problème du « canalage »

Les TSA

- Difficulté de traitement de l'information globale
- Difficulté de communication (espécificité manquée)
- Difficulté à traiter l'information: lenteur, besoin de plus de temps
- hyper/hypo sensibilité
- Difficulté à intégrer l'information sur leur propre émotion/ stimuli (musée, collée, etc...)

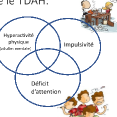


Les tableaux: TSA

Troubles associés courants:

- les troubles du sommeil
- les troubles anxieux
- le trouble de l'attention/hyperactivité (TDAH)
- les troubles émotionnels/comportementaux
- les troubles de la personnalité
- les troubles de l'apprentissage

Comprendre le TDAH:



Le TDAH regroupe:

- les troubles attentionnels
- les troubles impulsifs
- les troubles hyperactifs

Il existe des formes combinées (TDAH).

Il existe des formes mixtes (TDAH).

Il existe des formes isolées (TDAH).

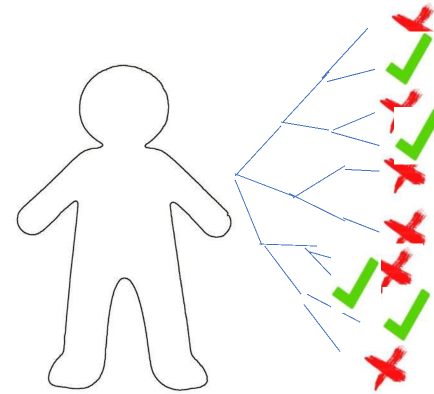
Les tableaux: HP(I)

- QI > 110
- Difficultés de lecture
- Difficultés de calcul
- Difficultés de compréhension
- Difficultés de planification
- Difficultés de gestion du temps
- Difficultés de gestion des tâches
- Difficultés de gestion des émotions
- Difficultés de gestion des relations
- Difficultés de gestion des conflits
- Difficultés de gestion des stress
- Difficultés de gestion des problèmes

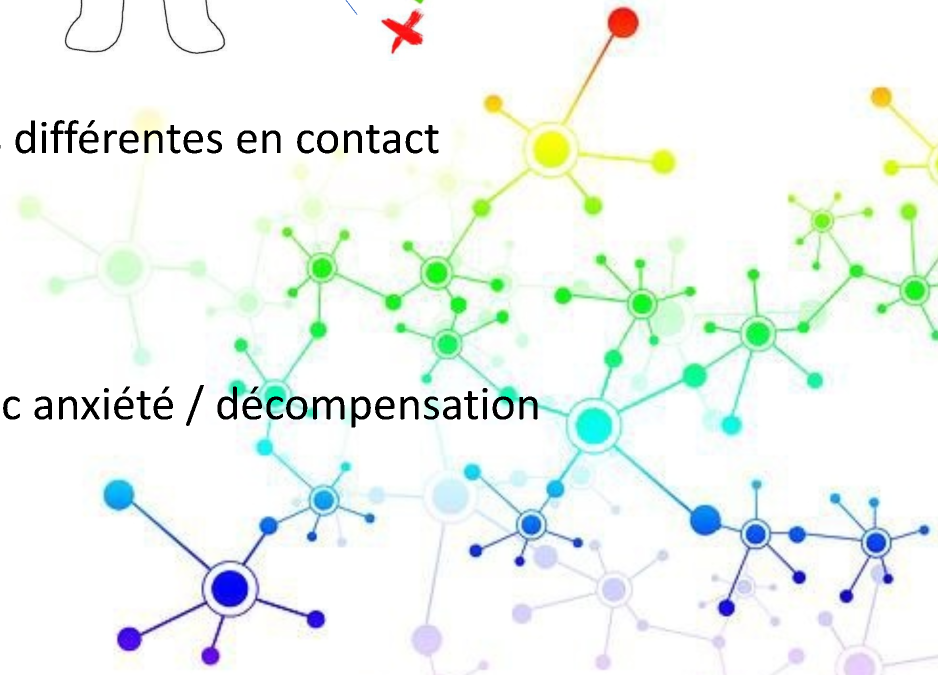


Les tableaux: HP(I)

- $QI \geq 130$
- **Normalité** vs pathologie...
- Plusieurs sous-types:
 - Scientifiques/ analytiques
 - Créatifs: capacité de mettre des idées différentes en contact
 - Empathiques: hyper-adaptation
- Problèmes:
 - Isolement - incompréhension
 - Sur-adaptation (surtout les filles), avec anxiété / décompensation
 - La norme n'est pas la norme....
 - Myopie du HP....



Pensée en arborescence, traitement presque simultané
Risque de ne pas percevoir les détails



Les surdoués et les autres: penser l'écart (Carlos Tinoco)

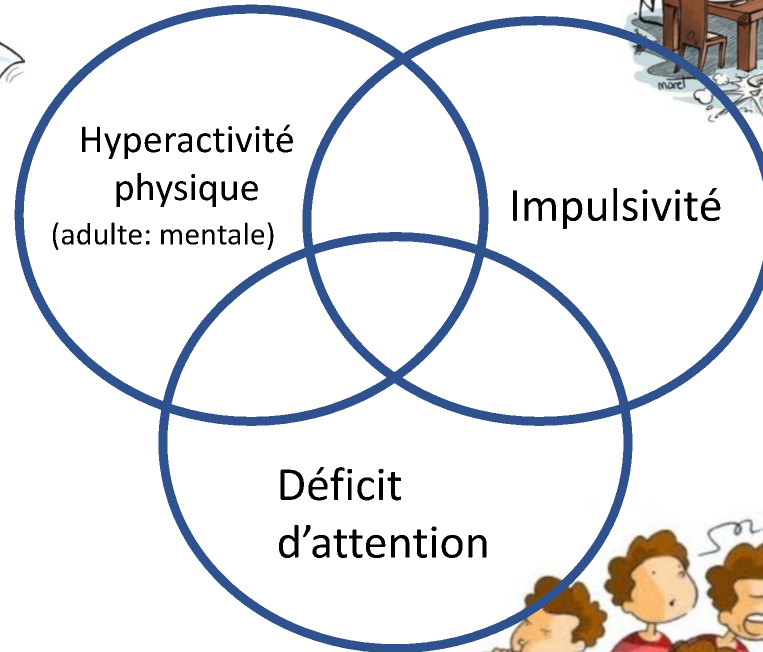


Si souffrance HPI

- Psycho-éducation (comprendre / apprendre l'autre)
- Travail avec les émotions
- Travail avec le coeur

On ne traite pas l'intelligence comme une maladie!

Comprendre le TDAH:



Le TDAH augmente:

- les problèmes relationnels
- les troubles alimentaires
- Anxiété, « pseudo-dépression »
- les risques d'addictions
- les problèmes légaux (impulsivité)

Diagnostic:

Par tests (neuropsychologiques ou DIVA). Importance de la présence du trouble dans l'enfance, et de l'exclusion d'autres troubles psychiatriques

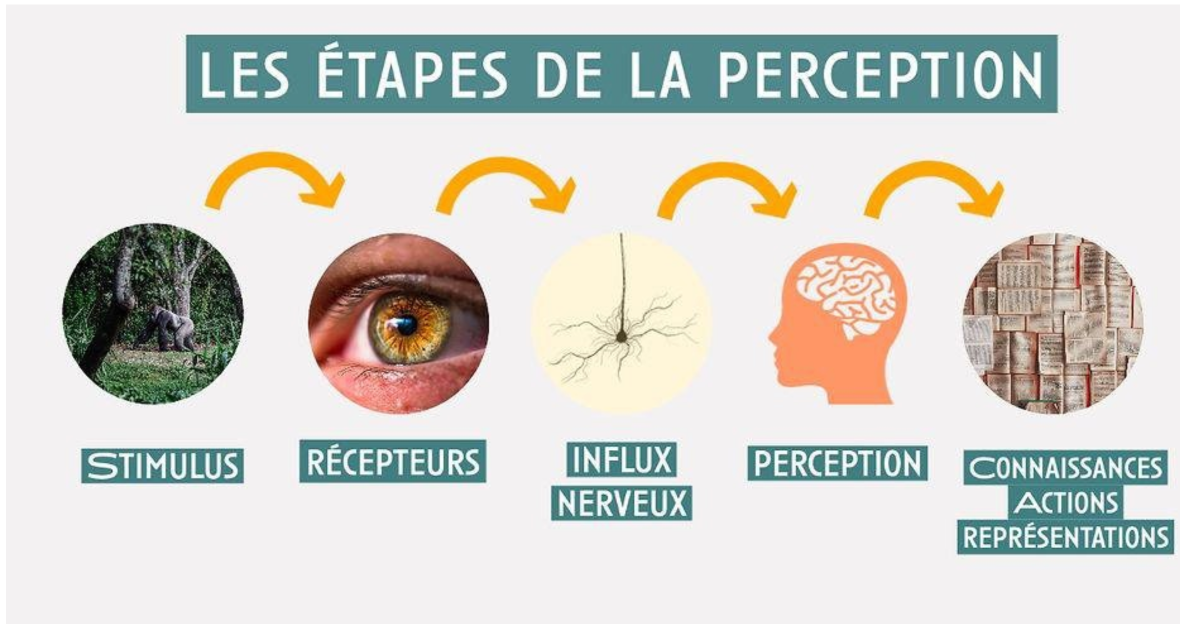
(Dysfonction exécutive dans l'auto-modulation du traitement de l'information
Altération liée à dopamine et norépinéphrine)
Le chef d'orchestre....



Traitements du TDAH:

- Psycho-éducation (stratégies, gestion, identification des problèmes, etc...)
- Médicamenteux
- Hygiène de vie

Les TSA:

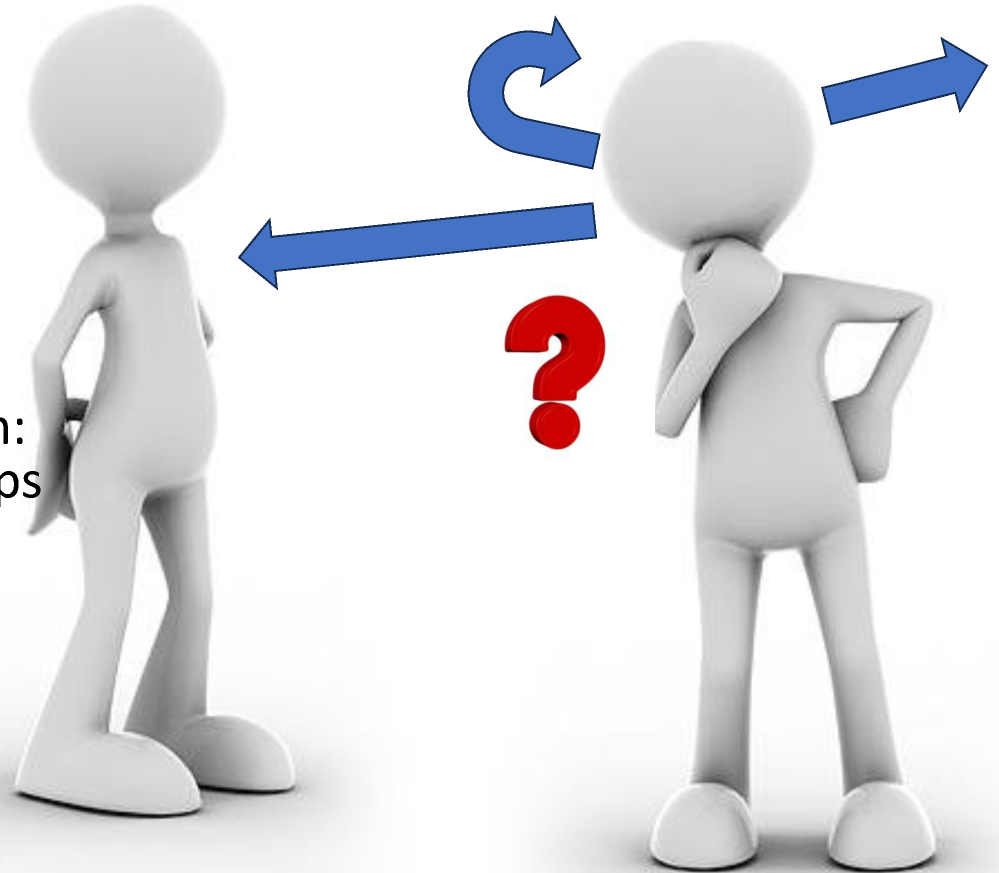


Le travail no 1 de notre cerveau:

- Enregistrer
- Analyser
- Prioriser

Les TSA

- Difficulté de traitement de l'information globale
- Difficulté de communication (réciprocité manque)
- Difficulté à traiter l'information: lenteur, besoin de plus de temps
- Hypo / hyper sensibilité
- Difficulté à intégrer l'information sur leur propres émotions/ stimuli (anxiété, colère, etc...)



Phénotype féminin du TSA: le problème du camouflage

Les tableaux: TSA

Troubles associés courants:

- les troubles dépressifs
- les troubles anxieux,
- le déficit de l'attention/hyperactivité (TDAH)
- le trouble obsessionnel compulsif
- les troubles de l'alimentation
- les troubles de la personnalité



Traitement du TSA

- Psycho-éducation / apprentissage
- Le plus tôt le mieux!
- Si besoin médicamenteux:
 - Si TDAH associé (psychostimulant)
 - Si autre problématique: (trouble anxieux, dépression, explosions de colère, agitation, trouble du sommeil, etc)



● Les
personnalités
atypiques
HPI, TDAH
et TSA

● Dr Anne Pelet

●

●

●

Difficultés pour les patients atypiques adolescents ou adultes:

- Manque de formation des médecins / psychiatres
- Manque de structures spécialisées (diagnostic / suivi)
- Problèmes de compréhension des besoins
- Aide à la formation des jeunes adultes

Qui doit s'adapter? Les patients? La société?

- Constat: la société existe, les patients atypiques aussi...
- Comment habiller?
 - Réorientation médicale
 - Éducation (se rendre compte des différences et des besoins de chaque patient)
 - L'adaptation est nécessaire (effort du côté des patients)
 - Mais... Les outils doivent être fournis.





Spécificités de la consultation médicale:

- Sensibilisation besoins particuliers
- Flexibilité dans le style thérapeutique (ex: "Que ressentez-vous?")
- Acceptation de l'autre / lieu de "traduction"
- Rôle important du dépistage

Qui doit s'adapter? Les patients? La société?

- Constat: la société existe, les patients atypiques aussi...
- Comment cohabiter?
 - Reconnaissance mutuelle
 - Education (se rendre compte des différences et des besoins de chaque partie)
- L'adaptation est nécessaire (effort du côté des patients)
- Mais... Les outils doivent être donnés.





Merci à mes patients atypiques:

Pour leur courage

Pour leur résilience

Pour leur loyauté

Pour leur persévérance



Les personnalités atypiques HPI, TDAH et TSA

Dr Anne Pelet